

Curriculum Vitae

ALLEGATO B)

Informazioni personali

Nome e Cognome Monia Ricci

Data di nascita [REDACTED]

Indirizzo [REDACTED]

Telefono [REDACTED]

E-mail [REDACTED]

Titolo di studio Diploma di **LAUREA in PEDAGOGIA** conseguito presso l'Università degli Studi di Ferrara nell'Anno Accademico 1996/97 con il punteggio di 105/110. Titolo della tesi: **“Il computer: un sussidio didattico per l'apprendimento del disabile”** – Relatore Prof.ssa Maura Gelati – docente di PEDAGOGIA SPECIALE – Università degli Studi di Parma

Esperienza professionale

N.B: Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto, eventualmente accorpando periodi di lavoro effettuati presso lo stesso datore di lavoro con il medesimo profilo professionale.

Data di inizio e termine Dal 1/06/2010 ad oggi

Posizione e profilo professionale ricoperti categoria giuridica - D1 – Coordinatore Pedagogico

Principali attività e responsabilità Coordinatrice Pedagogica – Referente Servizio Integrazione Scolastica

Nome del datore di lavoro Unione dei Comuni Terre e Fiumi

Tipo di rapporto di lavoro (tempo indeterminato-determinato-pieno-part-time-collab. occasionale...) tempo indeterminato – 35 ore settimanali dal 1/9/2016 (24 ore fino al 31/08/2015 – 30 ore fino al 31/08/2016)

Data di inizio e termine dal 1/09/2008 al 31/05/2010

Posizione e profilo professionale ricoperti categoria giuridica - D1 – Coordinatore Pedagogico

Principali attività e responsabilità Coordinatrice Pedagogica servizi educativi

Nome del datore di lavoro Comune di Copparo

Tipo di rapporto di lavoro (tempo indeterminato-determinato-pieno-part-time-collab. occasionale...) tempo indeterminato – prima 18 poi fino a 24 ore settimanali

Data di inizio e termine dal 21/11/2001 al 1/09/2008

Posizione e profilo professionale ricoperti Coordinatore Pedagogico

Principali attività e responsabilità Coordinatrice Pedagogica

Nome del datore di lavoro Comunità di Copparo

Tipo di rapporto di lavoro (tempo indeterminato-determinato-pieno-part-time-collab. occasionale...) Co.Co.Co

Data di inizio e termine dal 1/09/1996 al 31/08/2008

Posizione e profilo professionale ricoperti	Educatore Professionale
Principali attività e responsabilità	Educatore Professionale su minori portatori di handicap
Nome del datore di lavoro	Coop. Sociale C.I.D.A.S.
Tipo di rapporto di lavoro (tempo indeterminato-determinato-pieno-part-time-collab. occasionale....)	tempo indeterminato - part-time
Data di inizio e termine	dal 1/09/1989 al 31/07/1990
Posizione e profilo professionale ricoperti	animatrice pedagogica
Principali attività e responsabilità	animatrice pedagogica centri estivi ricreativi comunali copparo
Nome del datore di lavoro	ARCI ragazzi
Tipo di rapporto di lavoro (tempo indeterminato-determinato-pieno-part-time-collab. occasionale....)	collaborazione occasionale
	Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso frequentato

Corso di formazione: “Fascicolazione – Ambiente Hally” – 2 ore
Corso di formazione: “Amministrazione Trasparente – portale e-gov – Halley” – 4 ore
Community Lab 2017: metodologia per innovare la Pubblica Amministrazione e agire processi collettivi – 4 incontri regionali sul tema “Conflitti allo specchio” – 28 ore
Corso di formazione “Il Mepa in Fad” – 8 ore
Corso di formazione “La gestione dell’ufficio contratti nelle pubbliche amministrazioni” - 7 ore
Corso di formazione “Sistema di gestione dei flussi documentali” – 6 ore
Corso di formazione in materia di fatturazione elettronica – 3 ore
Corso di formazione in materia di anticorruzione nella pubblica amministrazione di livello generale – Pubblika – 2 ore e 30 minuti
Corso di formazione “Gestione flusso atti amministrativi” – 5 ore
Seminario formativo “l’ABC del **servizio civile**: accreditamento e progettazione; la selezione e la gestione dei volontari;” – 16 ore
Corsi di formazione “Comunicazioni digitali (Programma Halley)” – 5 ore
Corso di formazione “NUOVE FAMIGLIE NUOVI BISOGNI” – CPP Coordinamento Pedagogico Provinciale – 15 ore
Corso di Formazione “Coordinatori Pedagogici e etero valutazione” – Bologna – 20 ore
Seminario Regionale “Strada facendo – Verso la definizione del sistema regionale della qualità dei servizi educativi per la prima infanzia” – 4 ore
Corso di formazione “Una mappa strategica per migliorare prestazioni e percezioni nei servizi” con D.ssa Biscaini – 7 ore
Incontro sulla normativa regionale relativa ai servizi educativi rivolti alla fascia 0-3 anni – 3 ore
Partecipazione al Convegno Nazionale sulla Disgrafia “Dalla fatica di scrivere...al piacere di scrivere” – 10 ore
Seminario “La promozione e la protezione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza nella rete dei servizi della provincia di Ferrara: buone pratiche e criticità” - 4 ore
Corso di formazione per coordinatori pedagogici “Verso l’accreditamento: “auto” ed “etero” valutazione del Progetto Pedagogico” – 9 ore
Corso di formazione “Il gesto grafico e difficoltà di linguaggio” – Direzione didattica - 12 ore
Seminario di presentazione “Linee guida per i rapporti tra le istituzioni scolastiche, i servizi territoriali e gli organi che tutelano l’infanzia” – 3.50 ore
Corso di formazione “Un approccio sillabico all’alfabetizzazione: il metodo S.L.B.” - direzione didattica – 4 ore
Corso di formazione “Prevenzione alla Disgrafia – gioco e scrittura” – direzione didattica – 6 ore
Partecipazione al Seminario Regionale sulla documentazione educativa “Lì dove ci incontriamo” – 5 ore
Corso di formazione per dipendenti Ente Locale “Corso di Primo Soccorso” – 12 ore
Presentazione revisione del Protocollo Operativo “Linee guida per i rapporti tra i servizi sociali e istituzioni scolastiche in presenza di minori che si trovano in situazione di disagio o pregiudizio” – 4 ore – patrocinato dalla Provincia di Ferrara

Corso di formazione per OLP – Operatore Locale di Progetto- per volontari Servizio Civile Nazionale - 12 ore –
 Partecipazione al Seminario Regionale per Coordinatori Pedagogici “Il coordinatore pedagogico nei processi di cambiamento: esercizi di democrazia nei Servizi per l’Infanzia” – 16 ore –
 Corso di formazione per Coordinatore Pedagogico “Il coordinatore nei processi di cambiamento” – 3 ore – Dr.ssa I: Bosi - Corso di formazione per Coordinatore Pedagogico
 Corso di formazione per Coordinatore Pedagogico “Famiglie e servizi 0/6: stili, forme e strumenti di partecipazione” Dr.ssa C: Guandalini e Dr. G. Maghini – 11 ore - Coordinamento Pedagogico Provinciale CPP
 Partecipazione al Progetto Sperimentale di Coordinamento Pedagogico - Scuole dell’infanzia Statali in qualità di Coordinatore Pedagogico Sovracomunale per una durata complessiva di 24 ore
 Corso di formazione per Coordinatore Pedagogico “La tecnica del focus group” – 20 ore – Coordinamento Pedagogico Provinciale CPP
 Corso di formazione per educatori e coordinatori 1° anno “10 immagini e 10 didascalie” – 6 ore - Coordinamento Pedagogico Provinciale CPP
 Corso di formazione “ICF e Scuola. Disabilità e funzionamento nell’ottica educativa” Dr. S. V. Prondzinskj – 3 ore –
 Corso di formazione “Mimi fiore di cactus. Il maltrattamento e l’abuso all’infanzia: un fenomeno rilevante in età evolutiva” – Dr.ssa Soavi, Boato e Dr. Pinna – 9 ore –
 Corso di formazione per Coordinatore Pedagogico “Interrogare la documentazione” – 9 ore – Coordinamento Pedagogico Provinciale CPP
 Seminario Commissione Tecnica Provinciale Infanzia “Lo spazio ripensato: ambiente e benessere del bambino nei servizi educativi della prima infanzia” organizzato dalla Provincia di Ferrara – Assessorato Politiche dell’Istruzione – 9 ore
 Corso di formazione “La lingua italiana dei segni LIS per una didattica integrata” – 6 ore – organizzato dal C.D.I.H. e dal circolo didattico A.Costa Ferrara
 Convegno “Accogliere minori e famiglie straniere: saperi, pratiche dei servizi e nuovo welfare” patrocinato dalla Provincia e dal Comune di Ferrara – 8 ore
 Presentazione Protocollo Operativo “Linee guida per i rapporti tra i servizi sociali e istituzioni scolastiche in presenza di minori che si trovano in situazione di disagio o pregiudizio” – 3 ore – patrocinato dalla Provincia di Ferrara
 Partecipazione Tavola Rotonda “Trovo spazio nel nido aziendale” contesti in trasformazione a cura del centro studi Gonzagarredi – Bologna presso DOCET idee e materiali per l’educazione e la didattica (Bologna Fiera)
 Corso di formazione per Coordinatore Pedagogico “Quando 10x10 non fa 100” – 9 ore – Coordinamento Pedagogico Provinciale CPP
 Convegno organizzato in occasione dell’anno Europeo delle Persone con Disabilità “Senza barriere. Vita indipendente delle persone disabili” – 4 ore – organizzato dall’Associazione dei Comuni – distretto di Copparo
 Convegno promosso dalla Provincia di Ferrara “Maternità e paternità a Ferrara tra tempi di vita e di lavoro” – 3 ore
 Corso di formazione per Coordinatore Pedagogico “Il percorso educativo” – 12.50 ore Coordinamento Pedagogico Provinciale CPP

Capacità e competenze personali

Presentazione progetto AGENDA 21 SCUOLA – 2 ore – organizzato dall’Associazione dei Comuni – distretto di Copparo
Seminario “I servizi educativi amici dell’allattamento materno” – 4 ore – gruppo provinciale promozione e sostegno dell’allattamento materno
Convegno Regionale Nidi d’Infanzia “Prospettive di Qualità” – 12 ore – Comune di Forlì
Conferenza Regionale Scuole dell’Infanzia in Emilia Romagna “Tra memoria e progetto, scenari d’identità” – 8 ore – politiche familiari infanzia e adolescenza – Regione Emilia Romagna
Corso di formazione “Senza Confini” per l’integrazione culturale – 20 ore – Dr. F. Mosca, Dr. D. Lugli e A. Urro.
Corso di formazione sul Metodo Gordon “Insegnanti efficaci” – 27 ore – Dr.ssa M. G. Giusti
Incontri sul tema “Riabilitazione e autonomia dei non vedenti” con Dr. S. V. Prondzinskj – Scuola

Madrelingua

italiano

Altre lingue

Lingua	Livello Parlato	Livello Scritto
Francese	scolastico	scolastico
Inglese	scolastico	scolastico
Spagnolo		
Tedesco		

Capacità e competenze organizzative

Coordinamento, progettazione, organizzazione, predisposizione atti e rendicontazione dei seguenti corsi di formazione per educatori/insegnanti:

- Strategie educative con i bambini ed approcci relazionali con i genitori nella famiglia separata o allargata”
- Accoglienza e integrazione di bambini stranieri nelle scuole dell’infanzia
- L’intervento strategico nella scuola dell’infanzia
- Il team insegnanti nella scuola dell’infanzia: progettazione educativa, continuità e strategie”
- Le prigioni del cibo: come rompere le catene
- L’alimentazione consapevole. Orientamento all’alimentazione
- Approccio alla didattica e alla pedagogia dell’arte per bambini da 0 a 6 anni
- Fiabe dell’altro mondo: laboratorio espressivo per educare alla multiculturalità
- Liberare emozioni e sentimenti...promuovere le regole
- La comunicazione con il bambino immigrato e con la sua famiglia nel processo educativo. Superare gli ostacoli e gestire i conflitti nella comunicazione interculturale
- L’incanto del suono. Laboratorio di sperimentazione sonora
- Edumoviment. La relazione in gioco
- Arte in gioco
- Tecno scienza 0/6. Percorsi di educazione scientifica per la prima infanzia
- Libri e letture per piacere: come scegliere libri di qualità per i piccoli lettori
- Buono, non buono: cosa butto dalla torre? Criteri per riconoscere i libri di qualità 0/6 anni. Valutazione e costruzione di una bibliografia tematica.
- La dimensione sospesa nei laboratori teatrali con bambini da zero a sei anni
- La rabbia in sezione: come farne un elemento di crescita
- Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo nel progetto pedagogico: Tempi e Relazioni
- Prima la musica poi le parole! Come progettare un percorso di avviamento all’educazione musicale per bambini da 0 a 3 anni
- Conoscere per comunicare: approfondimenti educativi per una comunità inclusiva
- Noi Educatrici: la comunicazione efficace all’interno del gruppo di lavoro
- Educazione ai generi e prossemicità
- Differenze di genere nell’ARTE
- Le competenze e le responsabilità educative dell’insegnante tra sviluppo tipico e atipico
- “Dal tempo digitale al dominio delle emozioni confuse ovvero come le tecnologie modificano la nostra percezione di tempo, spazio e relazione, e come aiutare i piccoli a sviluppare buone capacità emotive, cognitive e relazionali”
- Il suono della conchiglia: parole, suoni, immagini nell’albo illustrato per la prima infanzia
- L’osservazione precoce e la costruzione di uno strumento per la pratica osservativa

Capacità e competenze tecniche/informatiche	Uso di Sistema Halley per procedure di protocollo, predisposizione atti, liquidazioni fatture elettroniche. Uso di word, excell, power point, Photoshop, adobe, ahead nero, inCD, internet. Conoscenza del linguaggio Braille ed uso della dattilo Braille.
Altre capacità e competenze	
Ulteriori informazioni	

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA 11/11/2022

FIRMA

