

## Curriculum vitae

Il sottoscritto/a Chiara Urbani, ai sensi degli art.46 e 47 DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e successive modificazioni ed integrazioni per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

### INFORMAZIONI PERSONALI: Chiara Urbani



#### TITOLI PROFESSIONALI

- Date
- Settore
- Riferimenti del datore di lavoro
- Tipo di attività
- Principali mansioni e responsabilità

A.a. 2022-23

**Supervisore di tirocinio presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Udine.**

**TUTOR ORGANIZZATORE a tempo pieno**

Gestione e organizzazione dell'inserimento degli studenti in formazione iniziale nelle scuole nell'ambito del tirocinio diretto di SFP, consulenza e risoluzione dei problemi; supporto amministrativo, gestione delle pratiche studenti; supporto admin in piattaforma moodle d'Ateneo; gestione, organizzazione e coordinamento delle attività di formazione in aula (tirocinio indiretto) e sviluppo di contenuti didattici.

Aa.aa. 2018-19, 2019-20, 2020-21; 2021-22

**Supervisore di tirocinio presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli studi di Udine.**

**TUTOR COORDINATORE a tempo parziale**

Formazione iniziale docenti scuola del I ciclo (tirocinio indiretto): lezioni frontali e didattica a distanza (Teams, Moodle), lavori di gruppo cooperativo e project work; progettazione, realizzazione e gestione degli interventi formativi e supporto all'apprendimento; documentazione, monitoraggio e valutazione; sviluppo di applicazioni e software didattici in ambito TIC; consulenza e supporto individualizzato alla progettazione educativa e didattica.

Ottobre-dicembre 2022

**FORMATORE in "Tecnologie didattiche- Padlet: progettazione educativa e didattica, documentazione e content creation" per personale dei servizi educativi**

(asili nido e scuole dell'infanzia) dell'ente "Unione Terre & Fiume" del Comune di Ferrara

Progettazione e realizzazione di 3 incontri formativi con project work (9 ore).

Costruzione di una bacheca digitale interattiva (padlet); Content creation: progettazione delle attività didattiche, documentazione e costruzione dei contenuti digitali; feedback sui project work di sviluppo dei padlet e valutazione formativa.

A.s. 2021-22, aprile

**FORMATORE in "Educazione civica, cittadinanza globale e sostenibilità" nei laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR**

**Liceo Grigoletti, scuola polo per la provincia di Pordenone**

Progettazione e realizzazione di 4 laboratori on-line per docenti di ogni ordine e grado (12 ore);

Formazione iniziali sui contenuti- attività in gruppi cooperativi- restituzione e autovalutazione

A.s. 2021-22, marzo

**FORMATORE in "Metodologie e Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo" in laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR**

**ITS Deledda-Fabiani e CTPO, scuole polo per la provincia di Trieste+ Liceo Grigoletti, scuola polo per la provincia di Pordenone**

Progettazione e realizzazione di 4+ 2 laboratori on-line per docenti di ogni ordine e grado dal tema

(18 ore);

Formazione iniziali sui contenuti- attività in gruppi cooperativi- restituzione e autovalutazione

A.s. 2021-22, marzo

**FORMATORE in “Gestione della classe e dinamiche relazionali, con riferimento alle life skills e character skills” in laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR ITS Deledda-Fabiani e CPIA, scuole polo per la formazione della provincia di Trieste**

Progettazione e realizzazione di 4 laboratori on-line per docenti di ogni ordine e grado dal tema (12 ore). Relazione del formatore- attività in gruppi in modalità “studio di caso”- restituzione e autovalutazione

Febbraio- giugno 2021

**Collaborazione di ricerca nel progetto Dolomiti-Unesco: progettazione di percorsi formativi di educazione alla geograficità in ambiente dolomitico; formazione dei docenti degli IC coinvolti nel progetto.**

**Dipartimento di lingue e letteratura, comunicazione, formazione e società (DILL), Università degli studi di Udine.**

**COLLABORATORE DI RICERCA e FORMATORE**

Progettazione, realizzazione e gestione di interventi formativi per docenti degli IC coinvolti nel progetto tramite piattaforma Teams; preparazione di contenuti teorici, didattici e metodologici in ordine a: educazione alla geo-graficità in contesti prescolari; sviluppo sostenibile e cittadinanza globale (Agenda 2030); outdoor education. Preparazione di project work e supporto al lavoro di gruppo e individuale.

Resp. scientifico: prof. A. Guaran.

A.s. 2020-21, febbraio

**FORMATORE in “Educazione civica e sviluppo sostenibile” in ambito MIUR per i Referenti d'Istituto- piano straordinario di formazione in attuazione della L 92/ 2019**

CPIA di Trieste, scuola polo per la formazione. **FORMATORE** per i docenti referenti di I e II ciclo. Preparazione dell'intervento formativo, progettazione di contenuti teorici e metodologico-didattici in ordine a: sviluppo sostenibile e cittadinanza globale (Agenda 2030); educazione civica e normativa scolastica; tecniche e metodologie di didattica per competenze.

Gennaio- aprile 2020

**FORMATORE in psicologia, pedagogia, metodologia e didattica**

**Associazione nazionale di formazione Irsef- Irfed, accreditata dal MIUR.**

Formatore a docenti di scuola dell'infanzia, educatori di asilo nido e istruttori educativi di preparazione ai concorsi pubblici in: Pedagogia e storia della Pedagogia; Psicologia dell'età evolutiva; Progettazione educativa e didattica; Processi di socializzazione e gioco; Elementi di legislazione nazionale, regionale e regolamenti degli Enti Locali (25 ore).

Maggio- settembre 2020

**FORMATORE pedagogia, metodi e tecniche didattiche**

**Associazione nazionale di formazione Irsef- Irfed, accreditata dal MIUR.**

Formazione a docenti di ogni ordine e grado di scuola di preparazione ai concorsi pubblici su: Progettazione, programmazione e Metodologie didattiche ed educative (20 ore).

Marzo 2020

**FORMATORE per INDIRE (MIUR) sulla progettazione di didattica digitale in modalità webinar INDIRE- Avanguardie educative**

Formazione via webinar in Progettazione di didattica digitale tramite software *padlet*.

Preparazione di video-tutorial tramite software Screencast o'matic per la formazione ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria su progettazione educativa e didattica e strumenti di didattica a distanza.

Disponibile in archivio INDIRE- Avanguardie educative, webinar del 21/03/2020.

Aa.aa. 2017-18, 2018-19, 2019- 2020, 2020-2021: da febbraio a settembre

**4 cicli in qualità di Tutor online per il corso di Pedagogia generale nei percorsi di acquisizione di 24 cfu per l'abilitazione all'insegnamento secondario, Università Ca' Foscari di Venezia.**

**TUTOR ON-LINE nell'insegnamento di Pedagogia generale.**

**SUPPORTO ALLA DIDATTICA ONLINE e IN PRESENZA**

Supporto alla didattica e gestione delle classi tramite piattaforma Moodle e google meet.

Predisposizione dei materiali di studio e supporto individuale e collettivo agli studenti.  
Preparazione delle prove e assistenza nella valutazione degli elaborati finali. Circa 45h per modulo.  
Responsabile: prof. M. Costa.

A.a. 2019-20, Ottobre- dicembre

**Collaborazione di ricerca nel progetto Dolomiti-Unesco di progettazione di percorsi educativo-didattici nell'ambiente dolomitico**

**Dipartimento di lingue e letteratura, comunicazione, formazione e società (DILL),  
Università degli studi di Udine.**

**COLLABORATORE DI RICERCA**

Elaborazione di documenti di ricerca bibliografica nell'ambito dell'educazione alla geografia a sostegno della progettazione di percorsi didattico-educativi per le scuole di scoperta e di esplorazione del territorio dolomitico.

Resp. scientifico: prof. A. Guaran.

Aprile 2019

**FORMATORE in "Educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale" in laboratori formativi per docenti neoassunti in ambito MIUR**

**ISIS Carducci- Dante, provincia di Trieste**

Preparazione di temi e contenuti per la formazione in aula; progettazione di un laboratorio di programmazione didattica di contenuti di sviluppo sostenibile per studenti di ogni ordine e grado; implementazione della piattaforma INDIRE. Lezione frontale e project work finale.

A.a. 2018-2019, gennaio- marzo

**Collaborazione di ricerca al progetto "Formazione di base del personale destinato a ricoprire le professioni educative e scolastiche", Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Trieste.**

**COLLABORATORE DI RICERCA**

Organizzazione e valutazione di questionari sulla pratica didattica svolti dal personale educativo dei servizi per la prima infanzia del Comune di Trieste raccolti tramite strumenti digitali, documentazione. Supporto alla formazione e alla ricerca rispetto allo sviluppo di interventi formativi basati sul modello del "professionista riflessivo".

Resp. scientifico: prof. P. Sorzio.

Febbraio- maggio 2018

**Tutor/ assistente alla formazione docente su promozione della salute/ life skills**

**Su progetto MIUR-ASUITS**

**Assistente alla FORMAZIONE/ tutor d'aula**

Gestione dei gruppi classe, supporto al formatore nella gestione dei materiali e documentazione tramite repository (google drive), gestione della discussione in classe in qualità di moderatore, supporto organizzativo e gestionale al coordinamento tra Asuits e ITS Galilei di Trieste.

A.a. 2017-18, novembre- dicembre

**Formatore/ didattica integrativa nel corso di Pedagogia generale II del prof. M. Costa, Università Ca'Foscari di Venezia.**

**RELATORE/ FORMATORE in Pedagogia generale e Pedagogia del lavoro**

Formazione su: sistemi d'istruzione e formazione in Italia e in Europa; politiche di formazione degli insegnanti e risultati di ricerca sullo sviluppo professionale docente.

Settembre- novembre 2017

**Tutor/ assistente alla formazione docente entro il PNSD- PON 2014-2020**

**Presso ITS Galilei di Trieste: 5 corsi.**

**ASSISTENTE ALLA FORMAZIONE**

**TUTOR-SUPPORTO ALLA DIDATTICA DIGITALE IN PRESENZA E ON-LINE**

Assistenza alla formazione in aula, monitoraggio del gruppo classe on-line su piattaforma PON- INDIRE, assistenza in piattaforma Moodle, utilizzo di software didattici sulla gestione di classi virtuali (es., Edmodo, Kahoot, Padlet), lavagne virtuali, robotica educativa (es., Scratch e Scratch junior); strumenti di Google (Drive e Apps); supporto organizzativo, monitoraggio delle attività.

Aprile 2017- Maggio 2017

**Tutor/ assistente alla formazione docente entro il PNSD-PON 2014-2020 presso l'ISIS Malignani di Udine: 2 corsi.**

**SUPPORTO ALLA FORMAZIONE**

TUTOR-SUPPORTO ALLA DIDATTICA DIGITALE IN PRESENZA E ON-LINE

Assistenza alla formazione in aula, monitoraggio del gruppo classe on-line su piattaforma PON-INDIRE, utilizzo software didattici (es., Edmodo, Padlet, Kahoot, Twinery), di simulazione virtuale (Edmondo), per la progettazione 3D (Thinkercad), robotica educativa (Scratch e Scratch junior), strumenti di Google (Drive e Apps); supporto organizzativo, monitoraggio delle attività.

Aa.ss. 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2018-19, 2020-21

**INVALSI, Incarico di Osservatore di prove di Valutazione**

OSSERVATORE ESTERNO DELLE PROVE INVALSI PRESSO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI II GRADO

Assistenza alla somministrazione delle prove, supporto organizzativo, inserimento dati su piattaforma INVALSI.

Maggio 2016

**Istituto Comprensivo "Lucio" di Muggia (TS)**

**FORMATORE- formazione in servizio del personale docente:**

Corso di formazione su: Politiche per la professionalità e opportunità di sviluppo; Formazione continua e aggiornamento dei docenti dell'IC.

Marzo 2016- Maggio 2016

**FORMATORE in pedagogia e didattica generale**

**Associazione nazionale di formazione Irsef/ Irfed, riconosciuta dal MIUR.**

FORMATORE A DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO SU: LEGISLAZIONE SCOLASTICA E RIFORMA DELL'AUTONOMIA; SISTEMA NAZIONALE DI FORMAZIONE E ISTRUZIONE; CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO.

Febbraio- Aprile 2015

**Accademia delle Belle Arti di Venezia;**

**TUTOR ONLINE PRESSO IL PERCORSO DI FORMAZIONE TFA**

PER L'ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO AL CORSO DI DIDATTICA

GENERALE. RESPONSABILE DIDATTICO: PROF. F. TESSARO

**TUTOR ON-LINE E COADIUTORE ORGANIZZATIVO**

Supporto e assistenza on-line ai corsisti su piattaforma Moodle; raccolta, documentazione e registrazione delle attività; valutazione dei *project work* individuali e di gruppo dei corsisti; organizzazione, gestione e valutazione delle prove orali; registrazione dei voti e documentazione.

Febbraio- maggio 2015

**Comune di Trieste- Area Educazione**

FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE EDUCATIVO IN SERVIZIO

**FORMATORE/ RACCOLTA DATI DI RICERCA**

STAGE PRESSO IL COMUNE DI TRIESTE PER ATTIVITÀ DI FORMAZIONE CONTINUA E SUPPORTO

ALL'AUTOFORMAZIONE DEL PERSONALE EDUCATIVO E DOCENTE ;

RICERCA QUALITATIVA NEI CONTESTI PROFESSIONALI .

A.a. 2014-15: Settembre-dicembre

**Faculdade de Educação- Università federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile**

**ATTIVITÀ DI RICERCA COMPARATIVA** SULLE POLITICHE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DOCENTE

Attività di ricerca comparativa sulle politiche brasiliane, analisi delle policy e costruzione di un *report* di ricerca. Inserimento nella rete di ricerca ispanico-brasiliana RIMEPES sul tema della correlazione tra drop-out e professionalità docente nelle scuole secondarie di II grado (istituti tecnico-professionali). Attività di modellizzazione delle competenze in relazione all'evoluzione dei contesti lavorativi e produttivi.

Su vincita di borsa di ricerca presso l'Università Ca'Foscari di Venezia.

A.a. 2014- 15: Settembre- dicembre

**CAED- Centro di Analisi ed Elaborazione dati dell'Università  
federale di Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasile  
ANALISI ED ELABORAZIONE STATISTICA DEI DATI**

ATTIVITÀ DI ANALISI ED ELABORAZIONE DATI QUANTITATIVI DA OSSERVAZIONI SEMI -  
STRUTTURATE (QUESTIONARI) SULLE COMPETENZE PROFESSIONALI DOCENTI

Attività di analisi ed elaborazione dei dati quantitativi in forma statistica (strumenti SPSS)  
da questionari con l'equipe del Centro di analisi ed elaborazione dati dell'Università federale di  
Juiz de Fora.

A.a. 2013-14, Febbraio- aprile

**Università Ca'Foscari, Venezia  
Coadiutore- Formazione accademica**

**ASSISTENTE ALLA DIDATTICA AL CORSO DI PEDAGOGIA DEL LAVORO.**

Realizzazione di laboratori didattici sui seguenti temi: valutazione e certificazione competenze, modelli  
teorici sulla riflessività; apprendimento organizzativo; teorie sullo sviluppo professionale.  
Responsabile didattico: Prof. M. Costa.

A.a. 2013-4: Marzo- aprile

**Università Ca'Foscari- Venezia  
Coadiutore organizzativo- Formazione**

**ORGANIZZAZIONE DI CICLO DI SEMINARI SULLE POLITICHE FORMATIVE**

ORGANIZZAZIONE E ASSISTENZA AL COORDINAMENTO SCIENTIFICO DEL CICLO DI SEMINARI SUI SEGUENTI TEMI :  
SCUOLA E LAVORO; FORMAZIONE CONTINUA E INNOVAZIONE , APPRENDISTATO E RICERCA,  
RIFORMA DEI CURRICULA , POLITICHE PRESCOLASTICHE .

RESPONSABILE SCIENTIFICO: PROF. M. COSTA, PROF. U. MARGIOTTA

A.a. 2013-14: Aprile- giugno

**Università Ca'Foscari- Venezia  
Coadiutore- Formazione**

**Assistenza nei percorsi di formazione- abilitazione all'insegnamento secondario PAS  
TUTOR ON-LINE**

Attività di assistente on-line su piattaforme *Moodle* per la formazione docente in: Politiche scolastiche,  
Autonomia e legislazione scolastica

PREPARAZIONE DEI MATERIALI ON-LINE E COADIUTORE NELL'ORGANIZZAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE  
PROVE FINALI.

TEMI AFFRONTATI: AUTONOMIA SCOLASTICA, RIFORMA DEI CICLI SCOLASTICI , ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

RESPONSABILE DIDATTICO: PROF. M. COSTA, PROF. U. MARGIOTTA.

A.a. 2012-13: Gennaio- marzo

**Università Ca'Foscari, Venezia  
Coadiutore- Formazione**

**Assistenza nei percorsi di formazione TFA: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO**

Attività di assistente ai corsi di: Politiche scolastiche, Autonomia e legislazione scolastica.

COADIUTORE DELL'ORGANIZZAZIONE E SVOLGIMENTO DELLE PROVE DI VALUTAZIONE .

TEMI AFFRONTATI: AUTONOMIA SCOLASTICA, RIFORMA DEI CICLI SCOLASTICI , ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO.

RESPONSABILE DIDATTICO: PROF. M. COSTA, PROF. U. MARGIOTTA.

Aa. Ss.: 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12

**ICS Giovanni Lucio, Muggia (Trieste)  
COORDINATRICE didattica delle scuole dell'infanzia**

Coordinamento pedagogico e didattico delle scuole dell'infanzia dell'Istituto(tre), supervisione alla  
progettazione curricolare e programmazione didattica, sviluppo e monitoraggio dell'andamento dei progetti  
scolastici, gestione delle informazioni e cura della comunicazione, rendicontazione dei progetti,  
supervisione alla valutazione collegiale, documentazione. Partecipazione a commissioni e incontri per il

supporto alle decisioni del dirigente.

**Incarichi di funzione strumentale presso IC Lucio di Muggia (Ts)**

Aa.ss: 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-10, 2015-16, 2017-18, 2018-19:

**Funzione strumentale allo sviluppo dell'Offerta Formativa e per il Miglioramento**

Definizione ed elaborazione del Piano annuale dell'Offerta Formativa dell'Istituto; supporto allo sviluppo e Valutazioni intermedie sull'andamento dei progetti a più livelli; documentazione. Elaborazione di attività per il miglioramento nell'ambito dell'Istituto, a tutti i livelli.

A.s. 2009-10

**Funzione strumentale allo sviluppo dell'Offerta Formativa- Ed. Ambientale**

Coordinamento e sostegno alla programmazione dei progetti di educazione ambientale d'Istituto, cura dei rapporti con enti locali, gruppi ed associazioni del territorio, monitoraggio e valutazione.

a.s 2005-2006 ad OGGI

**ICS Giovanni Lucio, Muggia (Trieste)**

**Docente**

INSEGNANTE DI RUOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

Attività didattica e gestione dei processi di insegnamento-apprendimento per esperienze; progettazione e programmazione didattica sia individuale che collegiale; gestione dei progetti individuali; sviluppo, gestione e valutazione dei progetti scolastici; partecipazione ad attività e incontri collegiali; collaborazione e gestione dei rapporti con soggetti pubblici e privati (psicologi, enti ed operatori sociali, enti pubblici e associazioni del territorio, famiglie).

Settembre 2000- Settembre 2005

**Comune di Trieste- Area Educazione e Condizione Giovanile, Trieste**

**Educatore sociale**

ISTRUTTORE EDUCATIVO DI RUOLO

Progettazione e realizzazione di attività educative, ludiche e ricreative (es. laboratori tematici, attività sportive, escursioni e uscite nel territorio) per bambini e adolescenti. Educatore SIS (Servizio Integrativo Scolastico) di supporto all'istruzione presso scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo locale.

Luglio 2000- Settembre 2000

**Cooperativa sociale "Duemilauno" di servizi socio-educativi,**

**Educazione**

EDUCATORE CENTRI ESTIVI

**TITOLI CULTURALI**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Riferimenti dell'istituto di formazione</li> <li>• Principali attività professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica</li> <li>• Livello</li> </ul>	<p><b>SETTEMBRE 2012- MARZO 2016.</b>          Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali,          Università Ca'Foscari- Dorsoduro 3248 – 30123 Venezia</p> <p><b>TITOLO DI DOTTORE DI RICERCA CONSEGUITO CON LA TESI "CAPACITARE LO SVILUPPO PROFESSIONALE DOCENTE. OLTRE IL VALORE DELLA COMPETENZA" CON GIUDIZIO DI: ECCELLENZA.</b>          RICERCA SULLO SVILUPPO PROFESSIONALE DOCENTE E LA FORMAZIONE CONTINUA RIVOLTO AD INTEGRARE LE TEORIE FORMATIVE PROFESSIONALI BASATE SU APPROCCI PER COMPETENZE CON QUELLO DEL CAPABILITY APPROACH, CENTRATO SULL'ATTIVAZIONE DELL'AGENCY CAPACITATIVA, TRAMITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RICERCA COMPARATIVA SULLE POLITICHE ITALIANE, EUROPEE ED EXTRA EUROPEE (MOBILITÀ IN BRASILE);</li> <li>- LA COSTRUZIONE DI UN NUOVO MODELLO PER COMPETENZE COLLEGATE ALL'AGENCY;</li> <li>- RICERCA OSSERVATIVO-QUANTITATIVA SU UN 65 DOCENTI DEL CENTRO-NORD ITALIA.</li> <li>- RICERCA/ FORMAZIONE DI TIPO QUALITATIVO IN ITALIA SU 4 SCUOLE DEL TRIVENETO.</li> </ul> <p><b>DOTTORE DI RICERCA IN SCIENZE DELLA COGNIZIONE E FORMAZIONE, XVIII ciclo</b>  <i>Dottorato di ricerca.</i></p> <p><b>SETTEMBRE 2008- DICEMBRE 2011</b>          Università degli Studi di Trieste, Facoltà di Scienze Politiche  <b>DIPLOMA DI LAUREA MAGISTRALE IN SOCIOLOGIA DELLE RETI TERRITORIALI ED ORGANIZZATIVE- LM-88</b>  <b>conseguita con votazione 110/110 con lode</b> per la tesi in Sociologia del turismo: <i>"Piavendolo. Una proposta innovativa di lettura del territorio per la valorizzazione turistica del patrimonio culturale e naturalistico"</i>.  <b>Vincitrice del Premio "Laura Conti" dell'Ecoistituto Veneto "Alex Langer".</b>  <b>Laurea magistrale quinquennale</b>          Abilitazione nazionale nella classe ex 36/A per l'insegnamento delle discipline socio-pedagogiche nelle scuole secondarie di II grado.</p> <p><b>SETTEMBRE 1999- MARZO 2005</b>          Università degli studi di Trieste- Facoltà di Scienze della Formazione  <b>DIPLOMA DI LAUREA A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA</b>  <b>Conseguita con voto 110/110 con lode</b> con tesi in Didattica della Geografia <i>"Una proposta contestualizzata di educazione ambientale per la nuova Scuola dell'infanzia. I laghetti delle Noghere"</i>.  <b>Laurea ciclo unico-</b> Diploma di Laurea di abilitazione nazionale all'insegnamento nella scuola del primo ciclo.</p> <p>Giugno 2006  <b>MIUR- Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca</b>          ABILITAZIONE e chiamata in ruolo come docente di scuola primaria;          Titolo di Abilitazione nazionale da concorso ordinario scuola primaria;</p> <p>Giugno 2005  <b>MIUR- Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca</b>          ABILITAZIONE e immissione in ruolo come insegnante di scuola dell'infanzia da concorso ordinario;          Titolo di Abilitazione nazionale da concorso magistrale ordinario scuola dell'infanzia.</p>
---	--

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
<b>Inglese</b>	Buono	Buono	Eccellente	Buono	Elementare
	Certificazione di lingua inglese acquisita presso CLA dell'Università Ca' Foscari nel 2013: livello B2.2				
<b>Sloveno</b>	Buono	Elementare	Buono	Buono	Elementare
	Competenza della lingua slovena acquisita in età infantile (scuola dell'infanzia con lingua d'insegnamento slovena), poi mantenuta a livello "base" per prossimità geografica e socio-culturale.				
<b>Portoghese</b>	Buono	Buono	Discreto		Sufficiente
	Competenza linguistica accertata tramite attestato di frequenza al corso di lingua portoghese della Facoltà di Lettere dell'Università federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile, nel 2014.				

**Competenze comunicative e relazionali** Ottime capacità comunicative, relazionali e di gestione dei rapporti interpersonali sia interni (in *equipe* professionale e con la leadership) che con gli *stakeholders* (contatti/ accordi d'intesa con reti locali, pubbliche e private), derivate dall'attività di insegnamento/ apprendimento e di interazione e comunicazione con genitori e realtà locali. Ottime competenze di ascolto, interpretazione e lettura della situazione, disponibilità all'autocritica e al confronto intersoggettivo, spirito di adattamento, flessibilità e capacità di risoluzione di problemi, acquisite sia come formatore degli insegnanti che per l'attività quale membro della Commissione Pari Opportunità del Comune di Muggia per l'anno in corso.

**Competenze organizzative e gestionali** Ottime competenze organizzative e gestionali di gruppi coinvolti in attività formative; Ottime competenze di progettazione per competenze, costruzione e sviluppo delle attività, monitoraggio dell'andamento e valutazione nelle diverse fasi del processo; buone competenze di lettura, analisi ed interpretazione dei dati di contesto (analisi di sistema). Ottime capacità di intraprendenza e impulso alla realizzazione di attività. Buone competenze tecnico-organizzative, amministrative e gestionali in ambito formativo, acquisite già a suo tempo come Vicepresidente di Associazione teatrale su base locale. Buone capacità in ordine a controllo dei tempi, cura delle relazioni orientamento al risultato.

**Competenze professionali** Dal 2020, *cultore della materia in Pedagogia generale e sociale e Storia della Pedagogia (MPED-01)* presso l'Università Ca' Foscari. Competenze di progettazione, realizzazione, controllo e valutazione di attività di ricerca scientifica; valutazione dei dati di ricerca (quantitativi e qualitativi) e utilizzo dei principali supporti tecnologici. Competenze di formazione in ordine a: politiche scolastiche e formative; risultati di ricerca in ambito pedagogico; progettazione educativa, didattica e formativa, valutazione. Elaborazione di interventi su contenuti specifici in relazione alle esigenze della committenza. Competenze di progettazione e sviluppo di corsi/ attività in varie forme (es., workshop, seminari, project work, focus group) e loro gestione in ambiti di formazione degli adulti, in contesti sia formali (accademici) che scientifici (es., paper a Convegni/ conferenze anche internazionali; divulgazione di risultati di ricerca). Competenze di valutazione iniziale, intermedia e finale dei processi formativi; Competenze di valutazione organizzativa e di sistema (entro *equipe* formative e di responsabili istituzionali).

**Competenze informatiche e tecniche** Spiccate competenze di utilizzo di piattaforme e software didattici per la formazione anche in modalità e-learning (Moodle, Teams e strumenti di Office; Google meet e strumenti; CiscoWebex; GesFor; Go To Meeting; piattaforme MIUR-INDIRE) e risoluzione dei problemi; Competenze di ricerca su database specifici. Ottime competenze informatiche di utilizzo di programmi Office e di presentazione (word, excel, powerpoint, e altri), programmi di elaborazione grafica per presentazione dati (Vue, Woped), discreta capacità di utilizzo di software (SPSS) e piattaforme per la ricerca (Mendeley; Endnote). Utilizzo di software per la didattica digitale (es., Edmodo; Edmond Padlet; Kahoot; Twinery) e la robotica educativa (linguaggi di programmazione: Scratch e Scratch junior), per la progettazione 3D (Tinkercad), e di strumenti Google (Google Drive e Google Apps).

**CONTRIBUTI SCIENTIFICI (in ordine cronologico):**

**Pubblicazioni scientifiche:**

Monografie, Atti di convegno,  
Pubblicazioni riviste in fascia A,  
Pubblicazioni per divulgazione  
scientifica, Tesi di dottorato

**MONOGRAFIA in collana scientifica:**

- URBANI, C. (2017). *Lo sviluppo professionale docente dalle competenze alla capacitazione. Un modello per la prescolastica*. Prefazione di Umberto Margiotta e postfazione di Massimiliano Costa. Milano: Franco Angeli. ISBN: 9788891764935.

**PARTI DI MONOGRAFIE:**

- URBANI C. (2022). *La struttura della formazione*. In: ZANON F., CECOTTI M., BATTISTELLA G. (a cura di) "Storie di apprendimento e formazione degli insegnanti. Il modello delle storie nella pratica del tirocinio e della scuola". In collana: *Tracce. Itinerari di ricerca/ Area umanistica e della formazione*. Udine, Forum.
- URBANI C. (2017). *Approcci capacitativi sull'azione professionale docente. Una ricerca "quantitativa" di valutazione delle competenze per lo sviluppo dell'agency*". In: Ghirotto L. (a cura di), *Formare alla ricerca empirica in educazione. Atti del Convegno Nazionale del Gruppo di lavoro SIPED Teoria e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita - Alma Mater Studiorum - Università di Bologna, 2017, pp.96-105. ISBN: 9788898010691. doi: 10.6092/unibo/amsacta/5526.*

**Articoli su riviste scientifiche fascia A (ANVUR):**

- URBANI, C. (2013). Recensione del testo: Baldacci M., Frabboni F., Margiotta U. (2012), *Longlife/Longwidelearning*. Per un Trattato Europeo della Formazione, Milano: Bruno Mondadori, in: *Formazione & Insegnamento*, XI-1-2013, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 317- 320. doi: 107346/fei-XII-02-14\_07.
- URBANI, C. (2013). *Le politiche prescolastiche in una prospettiva di learnfare. Le nuove competenze di attivazione individuale e sociale*, in: *Le opportunità di apprendere. Dispositivi, dinamiche, trasformazioni*. *Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching*, XI-3-2013, Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 215- 220. doi: 107346/fei-XIII-02-15\_21.
- URBANI, C. (2013). *L'espansione sociale della professionalità docente*, In: *Contesti Cooperativi per Generare Capacità e Opportunità: Nuove politiche per lo sviluppo*, *Formazione & Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching*, XI- 4-2013, Lecce: Pensa MultiMedia, pp.153-159. ISSN 1973-4778. doi: 107346/fei-XII-02-14\_07.
- URBANI, C. (2013). *Le periferie dello sviluppo professionale docente. Capacitare i contesti sociali allargati*, in: *Le periferie dell'educazione*, MeTis, anno III, II-12-2013, Bari: Progreedit. doi: 10.30557/MT00174.
- URBANI, C. (2014). *Professional teacher's development in enlarged learning contexts. The transition from skills to agency.*" In: *Transforming the educational relationship: steps for the Lifelong learning Society, Formazione&Insegnamento- Special Issue, European Journal of Research on Education and Teaching*, XIII- 2-2014, Lecce: PensaMultiMedia, pp.99-119. ISSN1973-4778. doi:107346/fei-XII-02-14\_07.
- URBANI, C. (2014). *La Riflessività nei contesti prescolastici. Un dispositivo di ricerca sulla professionalità insegnante*, *Educational ReflectivePractices*, I- 2014, Milano: Franco Angeli, pp 182-195. doi:10.3280/ERP2014-001011.
- URBANI, C. (2015). *Oltre le competenze: il valore dell'agency professionale. Un progetto di ricerca sullo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici*. *Formazione&Insegnamento, European*

<p>Atti di Convegno, Presentazioni di paper di ricerca/ contributi a Convegni nazionali e internazionali</p>	<p>Journal of Research on Education and Teaching, XIII-2-2015, Lecce: Pensa MultiMedia, pp.201-208. doi: 107346/fei-XII-02-14_07.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• URBANI, C. (2016). <i>Competenze tecnologiche, agency e sfide collaborative expertise allo sviluppo professionale docente</i>. Form@re- Open Journal per la Formazione in Rete, XIV-2-2016, Firenze University PressSSN 1825-7321. doi: 10.13128/formare-17920.</li> <li>• URBANI, C. (2016). <i>Ripensare la formazione docente. Tra competenze tradizionali e innovative</i>. Formazione&amp;Insegnamento, European Journal of Research on Education and Teaching, XIV-2-2016, Lecce: Pensa MultiMedia, pp.297-311SSN1973-4778. DOI:</li> <li>• URBANI, C. (2020). Teacher Continuing Professional Development and Team-Working Competences: A Case Study from Italy. International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET), 7(2), 237-255. <a href="https://doi.org/10.13152/IJRVET.7.2.6">https://doi.org/10.13152/IJRVET.7.2.6</a>.</li> </ul> <p><b>Publicazione su riviste di divulgazione scientifica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• URBANI, C. (2016). <i>Lo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici. Parte prima</i>. Zeroseiup on line, 4/ 2016, Università di Bergamo.</li> <li>• URBANI, C. (2016). <i>Lo sviluppo professionale docente nei contesti prescolastici. Parte seconda</i>. Zeroseiup on line, 6/ 2016, Università di Bergamo.</li> </ul> <p><b>Tesi di dottorato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacitare lo sviluppo professionale docente. Oltre il valore della competenza. Tesi di dottorato in Scienze della Cognizione e della Formazione, dipartimento di Filosofia e Beni culturali, discussa il 25 marzo 2016 presso l'Università Ca'Foscari di Venezia.</i></li> </ul> <p><b>Atti di Convegno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• URBANI, C. (2013). <i>Enlarged contexts of learning in pre-primary education for teachers' professional development. Learning in informal contexts to promote learnfare perspective</i>, in Proceeding of International Conference "Transforming the Educational Relationship: Intergenerational and Family learning for the lifelong learning society" ALICE Project, Bucharest, 23- 25 October 2013.</li> <li>• URBANI, C. (2015). <i>Adults education and capability process: a research on teachers professional development</i>, in Proceeding of International ESREA Conference, "Perspectives on community practices – living and learning in community", Ljubljana, 19- 21 June 2015.</li> <li>• URBANI, C. (2016). <i>L'agency e lo sviluppo professionale dei docenti</i>. In: Atti del XX Convegno nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0/6 e oltre". Milano, 26-28 febbraio 2016.</li> <li>• URBANI, C. (2017). <i>Approcci capacitativi sull'azione professionale docente: una ricerca "quantitativa" di valutazione delle competenze per lo sviluppo dell'agency</i>. Atti del Convegno Nazionale del gruppo di interesse della SIPED-TMRE "Formare alla ricerca empirica in educazione". Bologna, 18 novembre 2016.</li> <li>• URBANI, C. (2017). <i>Capability and teacher professional development</i>. In Abstract Book, EECERA Conference on Early Childhood Education "Beyond the crisis. Social Justice, Solidarity and Children Rights". Bologna, 29th August-1st September 2017, p.125.</li> <li>• URBANI C., &amp; SCARPA S. (2018). <i>Sviluppo professionale docente e competenze socio-relazionali: perseguire il miglioramento organizzativo</i>, in Atti del Convegno Internazionale SIRD "Education and evaluation processes", Salerno 25-26 ottobre 2018. ISBN: 978-88-6760-634-4.</li> </ul> <p><b>Presentazioni di paper a Convegni e Borse di studio:</b></p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Presentazione</i> (su vincita di borsa) a convegno SIPED con paper: <i>“Le opportunità di apprendere. Competenze, Capacità e Formazione Permanente. Le politiche e educative e formative alla luce dei nuovi scenari</i>, Roma, marzo 2013.</li> <li>• <i>Partecipazione a convegno</i> <i>“Ricerca educativa e nuove professioni. Il cambiamento che ci riguarda</i>. Auditorium Santa Margherita, Venezia, 31 maggio-1 giugno 2013.</li> <li>• <i>Presentazione</i> (su vincita di borsa) al convegno SIREF con il contributo: <i>Contesti cooperativi per generare opportunità. Apprendere, formare, agire nel corso della vita: capacità, democrazia, partecipazione. Nuove politiche per lo sviluppo</i>, Lecce (settembre 2013).</li> <li>• <i>Presentazione</i> al Convegno internazionale ALICE di Bucarest <i>“Transforming the educational relationship: intergenerational and family learning for the lifelong learning society”</i>, 23- 25 October 2013.</li> <li>• <i>Vincita di borsa di studio</i> della Graduate school di Ca’ Foscari per proseguimento del progetto di ricerca presso la Facoltà di scienze dell’Educazione dell’Università Federale di Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile, da settembre 2014 a dicembre 2014.</li> <li>• <i>Presentazione</i> (su vincita di borsa) di paper di ricerca a Convegno SIREF, <i>“Le opportunità di formazione e di capacitazione dell’azione professionale”</i>, Roma, 4-6 settembre 2014.</li> <li>• <i>Presentazione</i> (su vincita di borsa) a Convegno ESPEA <i>“Perspectives on community practices – living and learning in community”</i> del paper: <i>Adults education and capability process: a research on teachers professional development</i>, Ljubljana, 19- 21 June 2015.</li> <li>• <i>Presentazione</i> (su vincita di borsa) a Convegno SIREF e Summer school <i>“I futuri della ricerca pedagogica”</i> del paper di ricerca: <i>“Capacitare lo sviluppo professionale degli insegnanti”</i>, Catania, 6- 9 settembre 2015.</li> <li>• <i>Presentazione</i> del paper di ricerca a Convegno internazionale CKGB- Collaborative Knowledge Building Group, <i>“Innovation and Technologies: changing and continuity”</i>, con il paper <i>“Technologies and capability process on teachers professional development”</i>, Trieste, 9-12 september 2015.</li> <li>• <i>Presentazione</i> paper di ricerca a XX Convegno Nazionale Nidi e Infanzia- <i>Curricolo è responsabilità. Le sfide del progetto 0/6</i>, con il paper <i>“L’agency e lo sviluppo professionale docente” nella commissione: Curricolo è professionalità</i>. Milano, 26-28 febbraio 2016.</li> <li>• <i>Presentazione</i> di paper di ricerca a Convegno SIREF <i>“Generative education: vent’anni dopo il rapporto Delors”</i>, con il paper: <i>“Lo sviluppo professionale docente in chiave generativa sui contesti”</i>, Roma, 9- 11 settembre 2016.</li> <li>• <i>Presentazione</i> di relazione a Convegno Nazionale ANFIS <i>“Lo sviluppo della professionalità docente. Competenze, innovazione, valutazione.”</i> con il paper: <i>“Lo sviluppo professionale docente in chiave capacitativa. L’agency: oltre le competenze”</i>. Milano, 14 ottobre 2016.</li> <li>• <i>Presentazione</i> di paper di ricerca a Convegno nazionale SIPED-TMRE <i>“Formare alla ricerca empirica in educazione”</i> con il paper: <i>“Approcci capacitativi sull’azione professionale docente: una ricerca “quanti-qualitativa” di valutazione delle competenze per lo sviluppo dell’agency”</i>. Bologna, 18 novembre 2016.</li> <li>• <i>Presentazione presso International EECERA Conference on Early Childhood Education “Beyond the crisis. Social Justice, Solidarity and Children Rights”</i> del paper <i>“ Capability and teacher professional development”</i>. Bologna, 29th August-1st September 2017</li> <li>• <i>Chair of symposium “Professionalisation of ECE teachers and assistants” presso International EECERA Conference on Early Childhood Education “Beyond the crisis. Social Justice, Solidarity and Children Rights”</i>. Bologna, 29th August-1st September 2017.</li> <li>• <i>Presentazione a convegno SIREF “La formazione dei talenti”</i> con il paper <i>“La capacitazione dei talenti: l’accento sui processi”</i>. Venezia, Università Ca’Foscari, 4-6 settembre 2017.</li> <li>• <i>Presentazione a convegno SIRD “Training actions ad evaluation processes”</i> del paper <i>“Sviluppo professionale docente e competenze socio-relazionali: perseguire il miglioramento organizzativo”</i> con: Prof. Stefano Scarpa. Università degli studi di Salerno, 25-26 ottobre 2018.</li> </ul>
--	--

<p>Riconoscimenti e premi per tesi di laurea</p>	<p><b>CHAIR OF SYMPOSIUM PRESSO CONVEGNO INTERNAZIONALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Professionalisation of ECE teachers and assistants” presso International EECERA Conference on Early Childhood Education “Beyond the crisis. Social Justice, Solidarity and Children Rights”. Bologna, 29th August-1st September 2017.</i></li> </ul> <p><b>Cultore della materia in Pedagogia generale e sociale (SSD MPED/01)</b> come da assegnazione di Delibera del consiglio di Dipartimento e Beni culturali del 16 dicembre 2020.</p> <p><b>Premio per tesi di laurea:</b> Premio speciale per tesi di laurea “Premio Laura Conti” dell'Eco-istituto veneto Alex Langer per: Tesi in Sociologia delle reti territoriali ed organizzative <i>“Piavendendo. Una proposta innovativa di lettura del territorio per la valorizzazione turistica del patrimonio culturale e naturalistico”</i>.</p>
<p>REFERENTI</p>	<p>- Prof. Massimiliano Costa, referente di dottorato, professore ordinario di Pedagogia generale presso il Dipartimento di Filosofia e Beni culturali, curriculum in Scienze della Formazione e della Cognizione, Università Ca' Foscari di Venezia.</p> <p>- Prof.ssa Rosemary Dore, co-tutor di dottorato di ricerca, professore ordinario in Pedagogia presso la Facoltà di scienze dell'Educazione dell'Università Federale del Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile.</p>

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

