

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (**PROVA B**)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
1	La teoria dell'attaccamento sociale è stata elaborata da:	A Anna Freud B Jerome Bruner C John Bowlby	
2	Il testo del 1951 dal titolo "Introduzione alla epistemologia genetica" è stato scritto da:	A Jean Piaget B Sigmund Freud C John Dewey	
3	Secondo la teoria freudiana dello sviluppo la fase di latenza si colloca tra:	A i 18 mesi e i 3 anni B tra i 12 e i 15 anni C tra i 6 e i 12 anni	





CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (**PROVA B**)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
4	La Legge 170/2010 ha riconosciuto come disturbi specifici dell'apprendimento:	A dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia B la difficoltà di eloquio, dell'espressione e della ricezione del linguaggio C l'incapacità a mantenere stabilmente l'attenzione, disturbi della memoria e del linguaggio	
5	La teoria delle intelligenze multiple è stata elaborata da:	A Howard Gardner B Daniel Goleman C Jean Piaget	
6	Secondo Guilford il pensiero divergente è misurato da tre indici:	A la sequenzialità, l'applicazione e l'analisi B la fluidità, la flessibilità e l'originalità C l'analisi, la fluidità e l'originalità	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA B)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
7	Secondo P. Watzlawick studioso dell'approccio sistemico è:	A impossibile separare la relazione dalla comunicazione B impossibile separare la relazione degli aspetti cognitivi C possibile separare la relazione dalla comunicazione	
8	Maria Montessori chiamò una struttura dotata di autonomia istituzionale e educativo-pedagogica per i bambini:	A "la casa del fanciullo" B l'asilo infantile o scuola materna C "la casa dei bambini"	
9	Le scuole comunali reggiane e la rivista "zerosei", dal 1976 al 1984 furono dirette da:	A Gianfranco Zavalloni B Loris Malaguzzi C Daniele Novara	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA B)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
10	La Legge n. 104 del 1992 riguarda:	A i disturbi specifici dell'apprendimento (dsa) B l'autonomia delle istituzioni scolastiche C l'assistenza e l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate	
11	Nelle indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 2012, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del presidente della repubblica 20 marzo 2009, n. 89", firmato dal ministro francesco profumo, i campi di esperienza sono:	A 4 B 6 C 5	
12	Il curriculum della scuola dell'infanzia:	A non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, relazione, di apprendimento, dove le routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata B si esplica con l'organizzazione degli spazi e dei tempi, deve essere oggetto di progettazione e valutazione C viene declinato nei campi di esperienza e nelle attività didattiche	

**CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA B)**

N.	QUESTITO	VALUTAZIONE
13	Il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) è: A il progetto educativo individualizzato stilato dalle insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado B documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio C la programmazione triennale didattica stilata dai consigli di classe e approvato dal collegio docenti	
14	L'inserimento/ambientamento del bambino nella Scuola dell'Infanzia: A è il delicato processo in cui il bambino alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento incontra attraverso il lavoro delle insegnanti un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti B è il momento in cui il bambino, dopo aver fatto ingresso nella scuola, lascia serenamente per la prima volta la famiglia C è la possibilità per la famiglia di incontrare le insegnanti ed entrare insieme al bambino a scuola	
15	Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012, l'attività di valutazione nella Scuola dell'Infanzia è: A una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita dei bambini per orientare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità B il processo attraverso il quale si certificano le competenze e i livelli di apprendimento C il momento in cui le insegnanti valuta il raggiungimento dei traguardi di sviluppo per ogni singolo campo di esperienza	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (**PROVA B**)

N.	QUESITO	VALUTAZIONE
16	I Bisogni Educativi Speciali (BES): A definiscono l'area dello svantaggio scolastico molto più ampia di quella riferibile alla presenza di deficit, sono gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni B definiscono l'area dei disturbi evolutivi specifici C definiscono gli strumenti e l'organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica di tutti i bambini con disabilità	
17	Cos'è il coding: A una parola inglese che significa "codificare", legata al tema della valutazione e certificazione delle competenze B una parola inglese che significa "allenatore", legata al tema dell'insegnamento tra pari C una parola inglese che significa "programmazione informatica", legata al tema dell'alfabetizzazione digitale	
18	La professionalità dell'insegnante oggi secondo quanto dichiarato nelle Indicazioni Nazionali del 2012: A si arricchisce attraverso il lavoro collaborativo, la formazione continua in servizio, la riflessione sulla pratica didattica, il rapporto adulto con i saperi e la cultura per la costruzione di una comunità professionale B si arricchisce attraverso la presenza di insegnanti motivati, preparati e attenti alle specificità dei bambini, che formano insieme una comunità professionale di qualità C si arricchisce attraverso la progettazione educativa di tempi, spazi e relazioni	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (**PROVA B**)

N.	QUESITO	VALUTAZIONE
19	La progettazione educativa attraverso il modello dello sfondo integratore significa: A creare una struttura di connessione istituzionale con l'organizzazione di spazi, tempi, materiali che definiscono un insieme di percorsi intrecciati, coerenti con lo sfondo che risponde ai bisogni e agli interessi dei bambini B programmare la azioni educative e le attività didattiche secondo i campi di esperienza e tenedo come obiettivo finale il profilo in uscita delle competenze del bambino C creare una struttura di connessione tra le diverse sezioni della scuola che definiscono un insieme di attività didattiche suddivisa per le diverse età dei bambini	
20	Con l'approvazione del Decreto Attuativo n. 65/2017 della Legge 107/2015 si pongono le basi per: A la realizzaione di un sistema integrato per i bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES) B il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a 6 anni, che concorre a far uscire i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione assistenziale per farli entrare a pieno titolo nella sfera educativa garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6 C la piena integrazione e inclusione delle persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)	
21	Il Sindaco e' A Eletto B Nominato C Eletto e proclamato	



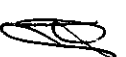
CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA B)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
22	In amministrazione trasparente posso pubblicare dati relativi all'orientamento religioso, politico, sindacale o sessuale delle persone?	A No si tratta di dati sensibili B Qualche volta C Si' prevale l'obbligo di pubblicita'	
23	La dichiarazione sostitutiva di certificazione è	A Il documento, sottoscritto dall'interessato, concernente stati, qualità personali, fatti che siano a diretta conoscenza del dichiarante B Il documento, sottoscritto dall'interessato, prodotto in sostituzione di certificati rilasciati da soggetti titolari di funzioni pubbliche C L'attestazione ufficiale della legale qualità di chi ha apposto la propria firma sopra atti e certificati	
24	Le deliberazioni sono pubblicate all'albo on line per	A 7 giorni B 10 giorni C 15 giorni	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA B)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
25	Il ruolo di assessore e consigliere:	A Coincidono B Possono coincidere C Non devono coincidere	
26	Il bilancio comunale è approvato da:	A Giunta B Consiglio C Responsabile del settore bilancio	
27	Le rette dei servizi educativi sono approvate da:	A Giunta B Sindaco C Consiglio comunale	


CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA B)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
28	Il Responsabile del Settore e RSPP coincidono:	A Si B Mai C Qualche volta	
29	Il PTOF e':	A Atto di programmazione B Atto del sindaco C Progetto di servizi	
30	DUP e PTOF coincidono:	A Mai B Qualche volta C Si	



