

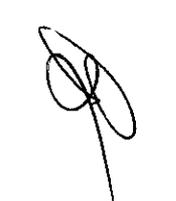
CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO	VALUTAZIONE
1	Nella teoria dell'attaccamento sociale si riconosce come aspetto importante:	<p>A la componente biologica del legame di attaccamento</p> <p>B la componente socio-relazionale del legame di attaccamento</p> <p>C la componente psichica del legame di attaccamento</p>
2	Jean Piaget ritiene che lo stadio pre-operatorio di sviluppo del bambino si compia tra:	<p>A i 2 e 7 anni</p> <p>B 0 e 2 anni</p> <p>C i 7 e 12 anni</p>
3	Secondo Sigmund Freud il complesso di edipo:	<p>A si colloca nella fase fallica tra i 3 e i 5 anni quando il bambino sviluppa sentimenti amorosi e ostili nei confronti del genitore dello stesso sesso</p> <p>B si colloca tra le fasi anale e genitale quando il bambino sviluppa sentimenti di amore per il genitore del sesso opposto e odio per il genitore dello stesso sesso</p> <p>C si colloca nella fase fallica tra i 3 e i 5 anni quando il bambino sviluppa sentimenti amorosi e ostili nei confronti del genitore dell'altro sesso</p>

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESTITO		VALUTAZIONE
4	La dislessia, la disortografia, la disgrafia e la discalculia fanno parte dei dirsturbi:	<p>A da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)</p> <p>B della comunicazione, cognitivi e motori</p> <p>C specifici dell'apprendimento (DSA)</p>	
5	Gardner nella teoria delle intelligenze multiple ipotizza l'esistenza di sette forme di intelligenza:	<p>A meccanico, creativo, rigido, divergente, convergente, realistico e magico</p> <p>B logico-matematica, linguistico-verbale, spaziale, cinestetica, musicale, interpersonae e intrapersonale</p> <p>C intuitiva, logica, produttiva, creativa, realistica, magica ed emotiva</p>	
6	Secondo Guilford il pensiero convergente è il ragionamento logico e razionale e consiste:	<p>A in un procedimento sequenziale e deduttiva, nell'applicazione meccanica e nell'analisi metodica</p> <p>B dalla fluidità delle idee, la flessibilità di cambiare strategia e l'originalità nel formulare soluzioni uniche e personali</p> <p>C nell'analisi metodica, dalla fluidità delle idee e l'originalità nel formulare soluzioni uniche e personali</p>	





CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
7	Secondo P. Watzlawick, nel testo del 1967 "pragmatica della comunicazione umana", esiste un assioma per cui:	<p>A grazie alle capacità relazionali-affettive l'uomo può in certe situazioni non comunicare</p> <p>B non si può non comunicare</p> <p>C la comunicazione è una funzione cognitiva del linguaggio</p>	
8	Secondo il metodo montessoriano gli spazi sono teorizzati e allestiti a misura di bambino, anche il materiale didattico assume una funzione centrale in quanto:	<p>A viene ideato con funzioni esplicite di sviluppo cognitivo</p> <p>B viene ricreato uno spazio simile alla vita vera per sviluppare le abilità motorie del bambino</p> <p>C viene ideato con funzioni esplicite di sviluppo socio-affettivo</p>	
9	Nelle scuole dell'infanzia comunali di regio emilia sono punti cardine la presenza delle aule di :	<p>A musica e gli atelier</p> <p>B grafico-pittoriche e i laboratori</p> <p>C motoria e i laboratori</p>	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
10	La Legge n. 104 del 1992 riguarda:	<p>A l'assistenza e l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate</p> <p>B i bisogni educativi speciali (BES)</p> <p>C i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)</p>	
11	Nelle indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione del 2012, le finalità della scuola dell'infanzia sono di promuovere lo sviluppo:	<p>A dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e li avvia alla cittadinanza</p> <p>B delle 8 competenze chiave per l'apprendimento permanente, definite dal parlamento e dal consiglio dell'unione europea nel 2006</p> <p>C dei cinque campi di esperienza, il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini suoni e colori, i discorsi e le parole e la conoscenza del mondo</p>	
12	Il curriculum della scuola dell'infanzia:	<p>A coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche</p> <p>B non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, relazione, di apprendimento, dove le routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata</p> <p>C viene declinato nei campi di esperienza e nelle attività didattiche</p>	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESTITO	VALUTAZIONE
13	<p>Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è:</p> <p>A documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio</p> <p>B la programmazione triennale didattica stilata dal consiglio di classe e approvato dal collegio docenti</p> <p>C il progetto educativo individualizzato stilato dalle insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado</p>	
14	<p>L'inserimento/ambientamento del bambino nella Scuola dell'infanzia:</p> <p>A è la possibilità per la famiglia di incontrare le insegnanti ed entrare insieme al bambino a scuola</p> <p>B è il momento in cui il bambino, dopo aver fatto ingresso nella scuola, lascia serenamente per la prima volta la famiglia</p> <p>C è il delicato processo in cui il bambino alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento incontra attraverso il lavoro delle insegnanti un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti</p>	
15	<p>Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012, l'attività di valutazione nella Scuola dell'Infanzia è:</p> <p>A il processo attraverso il quale si certificano le competenze e i livelli di apprendimento</p> <p>B il momento in cui le insegnanti valuta il raggiungimento dei traguardi di sviluppo per ogni singolo campo di esperienza</p> <p>C una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita dei bambini per orientare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità</p>	







CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
16	I Bisogni Educativi Speciali (BES):	<p>A definiscono gli strumenti e l'organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica di tutti i bambini con disabilità</p> <p>B definiscono l'area dello svantaggio scolastico molto più ampia di quella riferibile alla presenza di deficit, sono gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni</p> <p>C definiscono l'area dello svantaggio scolastico riferibile alla presenza di deficit</p>	
17	Cos'è il coding:	<p>A una parola inglese che significa "allenatore", legata allo sviluppo dell'apprendimento e agli stili cognitivi</p> <p>B una parola inglese che significa "programmazione informatica", legata al tema dell'alfabetizzazione digitale</p> <p>C una parola inglese che significa "codificare", legata al tema della valutazione e certificazione delle competenze</p>	
18	La professionalità dell'insegnante oggi secondo quanto dichiarato nelle Indicazioni Nazionali del 2012:	<p>A si arricchisce attraverso il continuo presidio dei processi di continuità orizzontale, verticale e di formazione continua</p> <p>B si arricchisce attraverso la progettazione educativa di tempi, spazi e relazioni</p> <p>C si arricchisce attraverso il lavoro collaborativo, la formazione continua in servizio, la riflessione sulla pratica didattica, il rapporto adulto con i saperi e la cultura per la costruzione di una comunità professionale</p>	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO	VALUTAZIONE
19	<p>La progettazione educativa attraverso il modello dello sfondo integratore significa:</p> <p>A creare una struttura di connessione tra le diverse sezioni della scuola che definiscono un insieme di attività didattiche suddivisa per le diverse età dei bambini</p> <p>B programmare la azioni educative e le attività didattiche per obiettivi specifici di apprendimento</p> <p>C creare una struttura di connessione istituzionale con l'organizzazione di spazi, tempi, materiali che definiscono un insieme di percorsi intrecciati, coerenti con lo sfondo che risponde ai bisogni e agli interessi dei bambini</p>	
20	<p>Con l'approvazione del Decreto Attuativo n. 65/2017 della Legge 107/2015 si pongono le basi per</p> <p>A la definizione e la progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa</p> <p>B la realizzazione di un sistema integrato per i bambini con Bisogni Educativi Speciali (BES)</p> <p>C il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a 6 anni, che concorre a far uscire i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione assistenziale per farli entrare a pieno titolo nella sfera educativa garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6</p>	
21	<p>Il Sindaco adotta:</p> <p>A Delibere</p> <p>B Determinazioni</p> <p>C Decreti/ordinanze</p>	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
22	Il PTOF e':	A Biennale B Triennale C Annuale	
23	La formazione degli educatori/insegnanti e' competenza di:	A Giunta B Responsabile del settore C Coordinatore pedagogico	
24	Il Responsabile del Settore e RSPP coincidono:	A Si B Mai C Qualche volta	



CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
25	Il bilancio comunale è approvato da	A Giunta B Consiglio C Responsabile del settore bilancio	
26	Il ruolo di assessore e consigliere	A Coincidono B Possono coincidere C Non devono coincidere	
27	Le deliberazioni sono pubblicate all' albo on line per	A 7 giorni B 10 giorni C 15 giorni	



CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA C)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
28	La dichiarazione sostitutiva di certificazione è:	<p>A Il documento, sottoscritto dall'interessato, concernente stati, qualità personali, fatti che siano a diretta conoscenza del dichiarante</p> <p>B Il documento, sottoscritto dall'interessato, prodotto in sostituzione di certificati rilasciati da soggetti titolari di funzioni pubbliche</p> <p>C L'attestazione ufficiale della legale qualità di chi ha apposto la propria firma sopra atti e certificati</p>	
29	L'atto di impegno di spesa e' di competenza del:	<p>A Organo politico</p> <p>B Organo amministrativo</p> <p>C Organo amministrativo iscritto in apposito albo</p>	
30	Il primo comma dell'art. 1 della Costituzione recita:	<p>A L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro</p> <p>B L'Italia è una Repubblica, fondata sul lavoro</p> <p>C L'Italia è una Repubblica</p>	





