

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/CI1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
1	Lo studioso John Bowby ha elaborato la teoria:	A costruttivista B dell'attaccamento C psicanalitica dello sviluppo	
2	Gli studi sull'età evolutiva di Jean Piaget si concentrarono soprattutto sul problema dello sviluppo:	A biologico e sessuale B delle facoltà cognitive C socio-affettivo del bambino	
3	Secondo la teoria psicanalitica dello sviluppo il soggetto deve affrontare una sequenza di conflitti:	A variabile e che dipendono dall'energia pulsionale della libido B una sequenza invariante di fasi che permettono di scaricare l'energia pulsionale su oggetti interni o interiorizzati mediante zone specifiche del corpo C la teoria della seduzione infantile attraverso il superamento del complesso di edipo centrale nella fase fallica tra i 3 e i 5 anni	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
4	Sul piano legislativo la norma di riferimento per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) è:	A L. 104/1992 B L. 170/2010 C L. 107/2015	
5	Howard Gardner nella sua teoria sull'intelligenza sostiene che:	A è da considerarsi una struttura articolata, composta da abilità distinte e con una diversa base biologica e da differenze psicologiche B il quoziente di intelligenza (QI), esprime il rapporto tra età mentale e età cronologica e che ogni individuo ne possieda una data quantità e misurabile C l'affettività, intesa come sfera dei sentimenti e delle ragioni emotive, condiziona l'apprendimento e i processi cognitivi	
6	Secondo quale autore il pensiero divergente è la capacità di produrre una gamma di possibili soluzioni alternative per una data questione ed è strettamente connessa all'atto creativo:	A J.P. Guilford B P. Watzlawick C D. Goleman	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (**PROVA A**)

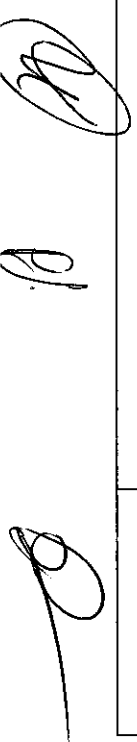
N.	QUESTO	VALUTAZIONE
7	Il testo del 1967 "pragmatica della comunicazione umana" è stato scritto da: A Lev Vygotskij B Paul Watzlawick C Donald Winnicott	
8	Nella "casa dei bambini" montessoriana gli spazi sono: A a misura dei bisogni, delle pressioni e delle esigenze di crescita dei bambini, che sono ritmati dalla comparsa e dallo sviluppo di particolari periodi di fertilità cognitiva, detti periodi sensitivi B sono organizzati e definiti rigidamente dall'insegnante secondo le fasi dello sviluppo cognitivo del bambino C sono organizzati e definiti autonomamente dai bambini e ritmati dalla comparsa e dallo sviluppo di particolari periodi di fertilità cognitiva, detti periodi sensitivi	
9	Loris Malaguzzi dal 1976 fino al 1984 diresse le scuole comunali di : A Bologna B Finale Emilia C Reggio Emilia	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO	VALUTAZIONE
10	La Legge n. 104 del 1992 riguarda:	A la continuità educativa B l'autonomia delle istituzioni scolastiche C l'assistenza e l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
11	Le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del presidente della repubblica 20 marzo 2009, n. 89", firmato dal ministro francesco profumo, sono state emanate nel:	A 2018 B 2012 C 2007
12	Il curriculum della scuola dell'infanzia:	A coincide con lo sviluppo progettuale dei 5 campi di esperienza B si esplica con l'organizzazione degli spazi e dei tempi, deve essere oggetto di progettazione e valutazione C non coincide con la sola organizzazione delle attività didattiche, ma si esplica in un'equilibrata integrazione di momenti di cura, relazione, di apprendimento, dove le routine svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (**PROVA A**)

N.	QUESTITO	VALUTAZIONE
13	Il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) è: A il progetto educativo individualizzato stilato dalle insegnanti di sostegno di ogni ordine e grado B un documento che raccoglie tutti i progetti educativi del triennio C documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio	
14	L'inserimento/ambientamento del bambino nella Scuola dell'Infanzia: A è il momento in cui la famiglia iscrive e accompagna il bambino al servizio B è il delicato processo in cui il bambino alla ricerca di legami affettivi e di punti di riferimento incontra attraverso il lavoro delle insegnanti un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti C è il momento in cui il bambino, dopo aver fatto ingresso nella scuola, lascia serenamente per la prima volta la famiglia	
15	Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012, l'attività di valutazione nella Scuola dell'Infanzia è: A il momento in cui la famiglia valuta la qualità del servizio B una funzione di carattere formativo, che riconosce, accompagna, descrive e documenta i processi di crescita dei bambini per orientare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità C il momento in cui le insegnanti valuta il raggiungimento dei traguardi di sviluppo per ogni singolo campo di esperienza	



CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO	VALUTAZIONE
16	I Bisogni Educativi Speciali (BES): A definiscono l'area dello svantaggio scolastico riferibile alla presenza di deficit B definiscono gli strumenti e l'organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica di tutti i bambini con disabilità C definiscono l'area dello svantaggio scolastico molto più ampia di quella riferibile alla presenza di deficit, sono gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione per una varietà di ragioni	
17	Cos'è il coding: A una parola inglese che significa "programmazione informatica", legata al tema dell'alfabetizzazione digitale B una parola inglese che significa "allenatore", legata al tema dell'educazione e formazione per tutto l'arco della vita C una parola inglese che significa "allenatore", legata al tema dell'insegnamento tra pari	
18	La professionalità dell'insegnante oggi secondo quanto dichiarato nelle Indicazioni Nazionali del 2012: A si arricchisce attraverso l'autoformazione e la formazione continua come momenti fondamentali per l'innalzamento della qualità del servizio B si arricchisce attraverso il lavoro collaborativo, la formazione continua in servizio, la riflessione sulla pratica didattica, il rapporto adulto con i saperi e la cultura per la costruzione di una comunità professionale C si arricchisce attraverso la presenza di insegnanti motivati, preparati e attenti alle specificità dei bambini, che formano insieme una comunità professionale di qualità	



CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
19	La progettazione educativa attraverso il modello dello sfondo integratore significa:	A programmare la azioni educative e le attività didattiche per obiettivi specifici di apprendimento B creare una struttura di connessione istituzionale con l'organizzazine di spazi, tempi, materiali che definiscono un insieme di percorsi intrecciati, coerenti con lo sfondo che risponde ai bisogni e agli interessi dei bambini C programmare la azioni educative e le attività didattiche secondo i campi di esperienza e tenedo come obiettivo finale il profilo in uscita delle competenze del bambino	
20	Con l'approvazione del Decreto Attuativo n. 65/2017 della Legge 107/2015 si pongono le basi per:	A il sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a 6 anni, che concorre a far uscire i servizi educativi per l'infanzia dalla dimensione assistenziale per farli entrare a pieno titolo nella sfera educativa garantendo continuità tra il segmento di età 0-3 e 3-6 B la piena integrazione e inclusione delle persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) C la definizione e la progettazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
21	Il Sindaco è eletto	A Ogni 5 anni B Ogni 4 anni C Ogni 10 anni	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA
C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
22	La residenza è:	A Nel luogo in cui la persona ha la dimora abituale B Nel luogo in cui la persona ha stabilito la sede principale dei suoi affari e interessi C Nel luogo in cui risiede il coniuge	
23	Sono eleggibili a senatore gli elettori che hanno compiuto:	A 18 anni B 25 anni C 40 anni	
24	La dichiarazione sostitutiva di certificazione è:	A Il documento, sottoscritto dall'interessato, concernente stati, qualità personali, fatti che siano a diretta conoscenza del dichiarante B Il documento, sottoscritto dall'interessato, prodotto in sostituzione di certificati rilasciati da soggetti titolari di funzioni pubbliche C L'attestazione ufficiale della legale qualità di chi ha apposto la propria firma sopra atti e certificati	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/C1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
25	A quale età può essere rilasciata la carta d'identità?	A A 15 anni B A 18 anni C Fin dalla nascita	
26	Nell'organizzazione dello stato, il potere esecutivo appartiene:	A Alla Camera dei Deputati B Al Governo C Al Senato della Repubblica	
27	Il primo comma dell'art. 1 della Costituzione recita:	A L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro B L'Italia è una Repubblica, fondata sul lavoro C L'Italia è una Repubblica	

CONCORSO PUBBLICO, PER ESAMI, PER LA COPERTURA DI N.1 POSTO DI "INSEGNANTE SCUOLA INFANZIA" CATEGORIA GIURIDICA C/CI1, A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO PRESSO LA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL COMUNE DI COPPARO (PROVA A)

N.	QUESITO		VALUTAZIONE
28	Il Segretario Comunale e'	A Organo politico B Organo amministrativo C Organo amministrativo iscritto in apposito albo	
29	L' atto di impegno di spesa e' di competenza del	A Segretario comunale B Del Sindaco C Del dirigente /responsabile	
30	In amministrazione trasparente posso pubblicare dati relativi all'orientamento religioso, politico, sindacale o sessuale delle persone?	A No si tratta di dati sensibili B Qualche volta C Si' prevale l'obbligo di pubblicita'	