

GRUPPO 1 ORE 10.00 – 11.00

PROVA 3

A) Il Progetto educativo di un nido d'infanzia: descrivere le principali voci che lo compongono e le modalità viene redatto.

B) Il candidato descriva come organizzerebbe la comunicazione e la partecipazione con le famiglie all'interno di un nido dove è presente un numero rilevante di bambini con genitori stranieri.

C) Nella fase di ambientamento di un minore disabile come pensa di organizzare, con il gruppo di lavoro, l'osservazione e le attività da proporre?

Full
MUR
MGA

PROVA ESTRATTA

GRUPPO 2 ORE 11.45 – 12.45

PROVA 1

A) Cosa rappresenta il progetto pedagogico (DGR 704/2019): il candidato illustri brevemente le parti fondamentali che lo caratterizzano.

B) A suo parere, come dovrà rapportarsi l'educatrice/insegnante con la famiglia d'origine di un bambino straniero che sarà inserito nei servizi educativi.

C) Come organizzerebbe, e su quale tematica, un percorso di continuità tra nido e scuola dell'infanzia?

MUR
Selle Na

PROVA
ESTRATTA

GRUPPO 1 ORE 10.00 – 11.00

PROVA 1

A) Incontri a sostegno della genitorialità: il candidato provi ad organizzare la programmazione dei tempi e i contenuti degli incontri che ritiene utile proporre.

B) Viene segnalato da alcune insegnanti di una scuola dell'infanzia che alcuni bambini manifestano atteggiamenti aggressivi: descriva come interverrebbe in questa situazione.

C) Un nido d'infanzia attiva il percorso di valutazione della qualità previsto a livello regionale: il candidato descriva un esempio di programmazione del monte ore del gruppo di lavoro (tempi e contenuti).

PROVA NON
ESCRITTA

MR
SR

GRUPPO 1 ORE 10.00 – 11.00

PROVA 2

A) In qualità di Coordinatore Pedagogico descriva come riterrebbe opportuno gestire le preoccupazioni segnalate da alcuni genitori in riferimento all'atteggiamento aggressivo di un bambino frequentante il nido.

B) Il candidato provi a descrivere l'organizzazione di un percorso formativo per il personale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia e primarie paritarie e statali del territorio comunale.

C) Come pensa di agire, in qualità di coordinatore pedagogico, nel caso un gruppo di genitori segnali che al nido, le proposte educative non risultano adeguatamente stimolanti per i bambini?

MR
Sella

PROVA NON
ESTRATTA

GRUPPO 2 ORE 11.45 – 12.45

PROVA 2

- A) Cosa si intende per P.E.I. (L. 104), chi lo redige e perché.
- B) Come gestirebbe, il coordinatore pedagogico, una situazione di difficoltà comunicativa e relazionale che si è creata tra educatori ed ausiliari di sezione?
- C) Nei servizi educativi sono previsti diversi momenti e tipologie di incontro con le famiglie. Quali sono? Con quali metodologie organizzative?

8/11
MK
MS

PROVA NON
ESTRATTA

GRUPPO 2 ORE 11.45 – 12.45

PROVA 3

A) Cosa significa P.T.O.F. che cosa contiene e chi lo redige.

B) Cos'è il coordinamento pedagogico territoriale, da chi è composto e quando si riunisce (DGR 704/2019)?

C) Come organizzerebbe i contatti con le famiglie di bambini in situazione di disagio prima del loro ingresso nei servizi educativi?

MUR
JLL MS

PROVA NON
ESTRATTA